

## Institut für Sportwissenschaft

Bitte beachten Sie unbedingt die ab Wintersemester 2022/23 gültige Prüfungsordnung (allgemeiner Teil & Fachspezifische Anlagen) pro Studiengang bzw. Teilstudiengang/Fach!

Sie finden Ihre Prüfungsordnung unter dem jeweiligen Studiengangslink auf <https://www.uni-hannover.de/de/studium/im-studium/pruefungsinfos-fachberatung/>

### Alle Lehrveranstaltungen

Bitte beachten Sie unbedingt die ab Wintersemester 2022/23 gültige Prüfungsordnung (allgemeiner Teil & Fachspezifische Anlagen) pro Studiengang bzw. Teilstudiengang/Fach!

Sie finden Ihre Prüfungsordnung unter dem jeweiligen Studiengangslink auf <https://www.uni-hannover.de/de/studium/im-studium/pruefungsinfos-fachberatung/>

#### Anatomisch-physiologische Grundlagen A

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
Thorns, Elisabeth

Do Einzel	18:00 - 19:00	22.05.2025 - 22.05.2025	1801 - 135	Thorns, Elisabeth
Bemerkung zur Gruppe	Verbindliche Vorbesprechung			

Block +SaSo	08:00 - 18:00	05.07.2025 - 06.07.2025		Thorns, Elisabeth
Bemerkung zur Gruppe	MHH			

#### Kommentar Anatomisch-physiologische Grundlagen A

**Inhalt** : Funktionelle Zusammenhänge des aktiven Bewegungsapparates (Muskelgruppen, funktionelle Systeme und muskuläre Schlingen, Biomechanik und Kinematik) im gesunden und verletzten, krankhaft oder degenerativ veränderten Zustand. Übertragung der erlernten Inhalte auf die Praxis (Prophylaxe, Muskelaufbau, spezielle Trainingsarten) und Darstellung bzw. Anwendung einfacher Techniken aus Kinesio Taping, Faszien Distorsionstechnik, Manuelle Therapie.

Das Seminar beginnt mit einer verbindlichen Vorbesprechung am Do., 22.05.2025 von 18-19 Uhr in Sem1.

#### Anfangsschwimmen für MLG

Seminar, SWS: 1, Max. Teilnehmer: 20  
Bocklage, Judith

Mi Einzel	14:00 - 16:00	28.05.2025 - 28.05.2025		Bocklage, Judith
Bemerkung zur Gruppe	Fössebad			

#### Kommentar Anfangsschwimmen für MLG in Kooperation mit der Leonore-Goldschmidt-Schule (LeoGoS)

Im Sommersemester bietet das Seminar "Anfangsschwimmen" die Möglichkeit, theoretische und praktische Erfahrungen im Bereich des Anfangsschwimmunterrichts zu sammeln. In Zusammenarbeit mit der Leonore-Goldschmidt-Schule (LeoGoS) wird das Seminar in Blockform durchgeführt. Diese Kooperation bietet Studierenden eine wertvolle Gelegenheit, aktiv in der Schwimmausbildung junger Schüler\*innen mitzuwirken sowie pädagogische Kompetenzen zu vertiefen.

Eine theoretische und praktische Einführung zum methodischen Lehrweg, Übungen und Materialien etc. findet voraussichtlich am 28.05.2025 von 14-16 Uhr im Fössebad statt.

Die praktische Anwendung erfolgt im Rahmen der „Projektwochen Schwimmen“ Mitte/Ende Juni im Ricklinger Freibad (Aegir). Rund 100-120 nicht schwimmfähige

Schüler\*innen des 5. Jahrgangs der LeoGoS werden von den Studierenden in Kleingruppen eine Schulwoche lang zwei Stunden täglich unterrichtet, mit dem Ziel des Erwerbs des Seepferdchen- und/oder Bronzeabzeichens.

## Ästhetische Bildung B

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
Schmitmeier, Petra

Fr wöchentl. 10:00 - 14:00 11.04.2025 - 06.06.2025 1801 - 135  
Bemerkung zur & Tanzraum  
Gruppe

**Kommentar** Tanz als Wirkungsfeld für den Sportunterricht

Die inklusive Schule bietet viele Herausforderungen für alle, die zur Schulgemeinschaft gehören. Die inklusive Schule lebt von der Vielfalt der Schulgemeinschaft. Alle der Schulgemeinschaft Zugehörigen zu inkludieren ist ein wunderbares Vorhaben, welches aber voraussetzt, dass die Lehrenden herausforderndes Verhalten von Schülerinnen und Schülern einordnen und auf dieses positiv einwirken können. Dieses Seminar unternimmt den Versuch über Depression im Kindesalter, AD(H)S, Autismus Spektrum, Essstörungen, Borderline Syndrom u.v.m. wie auch Burnout bei Kindern und Jugendlichen zu informieren, Besonderheiten aufzuzeigen, erste Möglichkeiten im Umgang damit zu diskutieren und, im Theorie-Praxis- Verbund, alternative Umgangsformen damit im Schulalltag zu erkunden und darüber hinaus im eigenen Erleben zu explorieren. Hilfreich hierfür sollen Bewegungen aus dem tanztherapeutisch-spielerischem Bereich sein sowie die Begegnung mit dem Medium Pferd.

Das Seminar wird in wenigen Blockveranstaltungen von 10-14 Uhr an ausgewählten Freitagen stattfinden (11.04., 25.04., 02.05., 30.05. & 06.06.2025).

## Auf dem Wasser EP

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 60  
Schiedek, Steffen

Di Einzel 11:00 - 12:30 08.04.2025 - 08.04.2025 01. Gruppe Schiedek, Steffen  
Bemerkung zur Onlinemeeting  
Gruppe

Di wöchentl. 11:00 - 13:30 29.04.2025 - 08.07.2025 01. Gruppe Schiedek, Steffen  
Bemerkung zur Schülerbootshaus  
Gruppe

Mi Einzel 11:00 - 12:30 09.04.2025 - 09.04.2025 02. Gruppe Schiedek, Steffen  
Bemerkung zur Onlinemeeting  
Gruppe

Mi wöchentl. 11:00 - 13:30 30.04.2025 - 09.07.2025 02. Gruppe Schiedek, Steffen  
Bemerkung zur Schülerbootshaus  
Gruppe

**Kommentar** Die EP beinhaltet einen verpflichtenden Extratermin am Donnerstagabend, 10.04. von 19.45-22.00 Uhr (Sicherheitstraining Fössebad) und einen verpflichtenden Blocktag (Gruppe 1: Samstag, 26.04.; Gruppe 2: Sonntag, 27.04., jeweils von 9 bis 18 Uhr) auf dem Maschsee.

Die erste Sitzung am 09.04. bzw. am 10.04. findet von 11.00-12.30 Uhr als Online-Meeting statt!

## Außerschulische Sportpädagogik - Sportentwicklung A für MSw

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
Radtke, Manja Ulrike

Do wöchentl. 08:00 - 10:00 10.04.2025 - 17.07.2025 1806 - 320

Kommentar Außerschulische Sportpädagogik - Sportentwicklung A: „Pädagogische Gesundheitsbildung in der Lebensspanne – Erkenntnisse, Konzepte, Perspektiven“

Pädagogische Herangehensweisen sind nicht nur in der Schule zu finden – sie sind in unterschiedlichsten Kontexten essentiell für eine gelungene und nachhaltige Entwicklung des Menschen. In (u.a.) Gesundheitssportgruppen, Kindertraining, Betrieblichen Gesundheitsmanagement und Therapiesettings sollten pädagogische Grundkonzepte berücksichtigt werden. Dabei werden wir uns mit dem Gesundheits- und Bildungsbegriff auseinandersetzen sowie konkrete Handlungsmöglichkeiten praktisch erproben.

Fachmasterstudierende des 2. Fachsemesters haben bei der Platzvergabe in diesem Seminar Vorrang – daher stehen für alle anderen Studierenden nur einzelne Restplätze zur Verfügung.

### **Badminton EP**

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 48  
Schiedek, Steffen

Di wöchentl. 08:30 - 10:00 08.04.2025 - 15.07.2025 1801 - 043 01. Gruppe Schiedek, Steffen

Do wöchentl. 10:00 - 12:00 10.04.2025 - 17.07.2025 1801 - 043 02. Gruppe

### **Baseball VP**

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 28  
Meyer-Plöger, Anke

Mo wöchentl. 12:00 - 14:00 07.04.2025 - 14.07.2025 1801 - 043

Bemerkung zur BPlatz/Sem3

Gruppe

### **Basketball EP**

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 28  
Ziert, Julien

Mi wöchentl. 12:05 - 13:50 16.04.2025 - 16.07.2025 1801 - 043

Ziert, Julien

### **Berufsschulspezifische Sportpädagogik B für BTE**

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
Meyer-Plöger, Anke

Mo wöchentl. 14:00 - 16:00 07.04.2025 - 14.07.2025 1801 - 135

Kommentar **Berufsschulspezifische Sportpädagogik B für BTE: Schwierige Lerngruppen**

In dieser Veranstaltung sollen die fördernden und hemmenden Bedingungen im Umgang mit sogenannten „Problemschüler\*innen“ und „schwierigen Lerngruppen“ beim Sportunterricht an berufsbildenden Schulen thematisiert und bearbeitet werden. Die damit verbundenen pädagogischen, methodischen und didaktischen Fragestellungen werden an Beispielen konkretisiert. Ziel dieser Veranstaltung ist es, andere Sichtweisen über das Verhalten der am Unterricht beteiligten Personen kennenzulernen und somit alltagstaugliche Handlungsalternativen für den Sportunterricht zu erarbeiten und zu diskutieren.

### **Betriebliches Gesundheitsmanagement**

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
Kaeding, Tobias

Fr Einzel	12:00 - 17:00	23.05.2025 - 23.05.2025	1806 - 320	Kaeding, Tobias
Sa Einzel	10:00 - 15:00	24.05.2025 - 24.05.2025	1806 - 320	Kaeding, Tobias
Fr Einzel	12:00 - 17:00	13.06.2025 - 13.06.2025	1806 - 320	Kaeding, Tobias
Sa Einzel	10:00 - 15:00	14.06.2025 - 14.06.2025	1806 - 320	Kaeding, Tobias
Kommentar	<p>Das Seminar bietet den Studierenden einen praxisnahen Einblick in das betriebliche Gesundheitsmanagement und grenzt dieses gegenüber anderen in Unternehmen gesundheitsrelevanten Bereichen ab. Neben den Akteuren und zentralen Bestandteilen eines evidenzbasierten betrieblichen Gesundheitsmanagements werden insbesondere die spezifischen Herausforderungen und Handlungsfelder im Rahmen der betrieblichen Gesundheit betrachtet und analysiert. Zudem werden Grundlagen eines praxisorientierten Projektmanagements sowie grundlegende (unternehmerische) Strategien vermittelt.</p> <p>Die Veranstaltung wird in enger Beziehung zum Seminar „Gesundheitsförderung in spezifischen Settings“ durchgeführt und soll einen Theorie-Praxis-Verbund darstellen, der die Studierenden auf eine mögliche spätere Arbeit im Rahmen des betrieblichen Gesundheitsmanagements vorbereitet.</p> <p>Die Studierenden sollen nach Abschluss des Seminars in der Lage sein, ein grundlegendes betriebliches Gesundheitsmanagement in einem Unternehmen zu implementieren sowie Projekte im Rahmen des betrieblichen Gesundheitsmanagements zu planen, zu diskutieren und umzusetzen.</p>			
Literatur	<p>Uhle, T. &amp; Treier, M. (2015). Betriebliches Gesundheitsmanagement. Gesundheitsförderung in der Arbeitswelt – Mitarbeiter einbinden, Prozesse gestalten, Erfolge messen. Berlin, Heidelberg: Springer.</p>			

### **Bewegung Handlung und kognitive Fitness A**

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
Eckardt, Nils

Do wöchentl. 14:00 - 16:00 10.04.2025 - 17.07.2025 1801 - 135

Kommentar Bewegung Handlung und kognitive Fitness

In diesem Seminar wird der aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisstand zur Wechselbeziehung von Bewegung – Kognition und Handlung mittels systematischer Literaturanalysen erarbeitet und diskutiert. Schwerpunkte liegen dabei sowohl auf dem Einfluss körperlicher Aktivität und Fitness auf die kognitive Leistungsfähigkeit, als auch dem Einfluss kognitiver Leistungsfähigkeit auf die motorische Handlungsfähigkeit im Alltag und im Sport. In Kleingruppen wird die bestehende Literatur im Hinblick auf verschiedenen Zielgruppen (z.B. Kinder & Jugendliche, Senioren, neurologische Patienten, Sportler) recherchiert, analysiert, präsentiert und innerhalb der Seminargruppe diskutiert.

Fachmasterstudierende haben bei der Platzvergabe in diesem Seminar Vorrang – daher stehen für alle anderen Studierenden nur einzelne Restplätze zur Verfügung.

### **Bewegungslehre I C**

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
Hwang, Tonghun

Mo wöchentl. 10:00 - 12:00 07.04.2025 - 14.07.2025 1801 - 135

Kommentar **Kinematic assessment of human motion**

Main theme of this course is the kinematic analysis of human motion and its benefits to physical education. The personal assessment helps organizing customized training programs because it gives a trainee feedback about body posture, and speed as well as the angles of elbows and knees. With the personal kinematic data, trainers and coaches can instruct the trainee effectively and efficiently, thereby enhancing physical abilities of trainees, as well as contributing to injury protection and rehabilitation. In addition, kinematic analysis in daily activities (e.g., walking, running) and special cases (e.g., adolescents, seniors) will be discussed in the course. Body movement data can be used in gait analysis, special pedagogy and rehabilitation. For instance, with up-to-date sensor systems (e.g., camera, inertial measurement unit (IMU)), the movement audio-

visual feedback from the movement data can be utilized in motor learning and relearning. Kinematic measurement in multi-agent interaction is also a topic in this course, such as human-human interaction (HHI) and human-robot interaction (HRI). The relation between physical movement and psychological states is concerned to study social cues and behaviors. To sum, this course will deal with a basic concept of computational kinematic analysis with sensor technology in human kinematics and its educational applications.

### Diagnostik von Bewegung und Kognition

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
Hwang, Tonghun| Schmitz, Gerd

Di wöchentl. 10:00 - 12:00 08.04.2025 - 15.07.2025 1801 - 135

**Kommentar** Inhalte: In dieser Seminarveranstaltung werden ausgesuchte Diagnose- und Testverfahren zur kognitiven Funktions- und Leistungsfähigkeit mit einem Bezug zu ausgesuchten klinischen und therapeutischen Anwendungsfeldern, z.B. Schlaganfalldiagnostik und -Rehabilitation, behandelt. Zudem werden Bezüge zu aktuellen Therapieansätzen hergestellt, bei denen ein Schwerpunkt auf die Messung und Dokumentation der motorischen Fähigkeiten gelegt wird. Dazu wird eine Methode zur kinematischen Bewegungsanalyse vorgestellt. Den Teilnehmenden werden Einblicke und erste Kontakte in und zu ausgesuchte/n Partnereinrichtungen in den Bereichen der Medizin und der Therapie/Rehabilitation vermittelt. Sofern möglich ist vorgesehen, einzelne Veranstaltungstermine an Partnereinrichtungen (z.B. Medizinische Hochschule Hannover, BDH-Klinik Hessisch Oldendorf) zu realisieren, was eine gewisse zeitliche Flexibilität und Mobilität für einzelne Termine erfordert. Die sporadischen externen Termine werden am Beginn der Veranstaltung abgestimmt bzw. bekanntgegeben.

Ziele: Vermittlung von Aufbauwissen zur Trainingsgestaltung bei spezifischen Einschränkungen bzw. Zielgruppen. Kompetenz für die Konzipierung effizienter zielorientierter Trainingsprozesse und die Evaluation der Trainingseffekte.

**Literatur** Schellig, D., Drechsler, R., Heinemann, D., Sturm, W. (Hrsg.) (2009). Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Bd.1 Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen. Hogreve Verlag.

Kelava, A., & Moosbrugger, H. (2020). Testtheorie und Fragebogenkonstruktion. Springer Verlag.

### Embodied Cognition A

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
Eckardt, Nils| Pleger, Alexander

Mi Einzel 14:00 - 16:00 23.04.2025 - 23.04.2025 1806 - 320

Block 10:00 - 16:00 10.06.2025 - 12.06.2025 1806 - 320

Eckardt, Nils/  
Pleger, Alexander  
Eckardt, Nils/  
Pleger, Alexander

**Kommentar Embodied Cognition A: Embodied Cognition in Prävention und Therapie**

Der „Embodied Cognition“-Ansatz geht davon aus, dass Psyche und Körper in einem wechselseitigen Zusammenspiel stehen – dass also nicht nur die Psyche den Körper beeinflusst, sondern auch der Körper die Psyche. Letzteres hieße, dass unsere mentalen Fähigkeiten (wie z.B. Wahrnehmung, Denken und Sprache) nicht allein durch Rechenprozesse im Gehirn erklärt werden können, sondern dass auch der Körper entscheidenden Einfluss auf das Mentale nimmt. In diesem Seminar werden wir uns mit neuesten Forschungsergebnissen aus der Psychologie, der Kognitions- und Neurowissenschaft und der Sportwissenschaft beschäftigen, die empirische Belege für die Grundannahmen des „Embodied Cognition“-Ansatzes liefern. Unter anderem wollen wir folgenden Fragen kritisch nachgehen: „Wirkt sich sportliche Erschöpfung darauf aus, wie wir die Welt wahrnehmen?“ und „Ist unsere Wahrnehmung abhängig vom sportlichen Erfolg?“, sowie „Wie hängen Körperhaltung und Emotionen zusammen?“ und „Wirkt sich unsere Fähigkeit, in der Umwelt zu handeln, darauf aus, wie wir diese Umwelt bewerten?“.

Fachmasterstudierende haben bei der Platzvergabe in diesem Seminar Vorrang – daher stehen für alle anderen Studierenden nur einzelne Restplätze zur Verfügung.

## EP Forschungsmethoden

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 50  
Eckardt, Nils | Volkmann, Vera

Mi wöchentl. 12:00 - 14:00 16.04.2025 - 16.07.2025 1806 - 320 01. Gruppe Volkmann, Vera  
Mi wöchentl. 12:00 - 14:00 16.04.2025 - 16.07.2025 1802 - -103 02. Gruppe Eckardt, Nils  
Bemerkung zur & Sem1  
Gruppe

**Kommentar** Diese zweistündige Lehrveranstaltung liefert einschlägige Antworten u.a. zu folgenden Fragen: Mit welchen Forschungsmethoden wird in der Sportwissenschaft gearbeitet? Welche Arbeitsphasen sind im Forschungsprozess zu unterscheiden? Welche Forschungsmethoden eignen sich für welchen Untersuchungsgegenstand? Die Studierenden erhalten so einen differenzierten Überblick über unterschiedliche Herangehensweisen zur Untersuchung einer wissenschaftlichen Fragestellung im Sport: Quantitative vs. qualitative Verfahren oder Empirie vs. Hermeneutik oder Test vs. Befragung? Dabei geht es sowohl um naturwissenschaftlich-experimentelle Verfahrensweisen als auch um sozial- und geisteswissenschaftlich-hermeneutische Zugänge.

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die teilnehmenden Studierenden auf die Anfertigung eigener Forschungsarbeiten vorzubereiten. Die Lehrveranstaltung dient aber auch dazu, vertiefende Erkenntnisse zu gewinnen, um die Forschungsleistungen anderer noch besser (und kritischer) zu verstehen bzw. zu hinterfragen.

## EP Sport und Bewegung/Training

Vorlesung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 140  
Schmitz, Gerd

Mo wöchentl. 10:00 - 12:00 07.04.2025 - 14.07.2025 1802 - -103

**Kommentar** In dieser Einführungsvorlesung wird ein strukturierter Überblick über die zentralen Themenbereiche der Bewegungswissenschaft und der Trainingswissenschaft gegeben. Die am Ende der Veranstaltung obligatorische 1-stündige Klausur, welche das Modul 'Grundlagen naturwissenschaftlicher Sporttheorie' als Prüfungsleistung abschließt, setzt sich daher auch je zur Hälfte aus Inhalten der Bewegungs-/Trainingslehre und denen der anatomisch-physiologischen Grundlagen zusammen. Die Klausur wird voraussichtlich am Montag, 14. Juli 2025 in der Zeit von 10:00 –12:00 Uhr geschrieben (finale Terminbekanntgabe in der Vorlesung). Ziele sind die Vermittlung von Grundlagenwissen zu den beiden zentralen Themenbereichen der Sport-wissenschaft als Basis für die Entwicklung und Umsetzung von Bewegungs- und Sportangeboten.

**Literatur** Meinel, K. & Schnabel, G. (2015). Bewegungslehre – Sportmotorik. Meyer & Meyer. Aachen.

Güllich, A., Krüger, . M. (2023). Bewegung, Training, Leistung und Gesundheit. Handbuch Sport und Sportwissenschaft. Berlin, Heidelberg. Springer Spektrum.

## EP Sport und Gesundheit

Vorlesung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 140  
Stöhr, Eric J.

Mo wöchentl. 12:00 - 14:00 07.04.2025 - 14.07.2025 1802 - -103

**Kommentar** **Struktur und Funktion der Organsysteme**

In dieser Vorlesung werden die wichtigsten Organsysteme mit ihrer speziellen Struktur und Funktion genannt und weiterführende Literatur zur notwendigen zusätzlichen Wissensaneignung präsentiert. Der Schwerpunkt der Inhalte wird sich vor allem auf diejenigen strukturellen und funktionalen Aspekte konzentrieren, die für die akute

körperliche Leistungsfähigkeit und die chronische körperliche Anpassung an Training relevant sind. Diese Inhalte werden dann, auch unter Berücksichtigung von Risiken und Risikofaktoren, auf fundamentale Erkenntnisse aus dem Bereich Gesundheit evaluiert. Die Lernenden haben die Möglichkeit zum Erwerb eines umfassenden Grundlagenwissens der Anatomie & Funktion der Organe, welches Voraussetzung für das Verständnis der Sportphysiologie in vertiefenden Veranstaltungen ist.

### Exkursion Erlebnispädagogik - Lernen durch Herausforderungen

Exkursion, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20  
Schmitmeier, Petra

Mo Einzel	18:30 - 19:30	28.04.2025 - 28.04.2025	Schmitmeier, Petra
Bemerkung zur Gruppe	Verbindliche Vorbesprechung/Onlinemeeting als Onlinemeeting		

Block +SaSo		18.08.2025 - 30.08.2025	Schmitmeier, Petra
Bemerkung zur Gruppe	Schule		

**Kommentar**

Kleingruppen aus 4-5 Schüler\*innen der 9. Jahrgangsstufe planen im laufenden Schuljahr ihre eigene kleine Herausforderung und setzen diese im August um! Dabei kann es z.B. mit dem Fahrrad bis ins Erzgebirge gehen, mit dem Kanu bis zur Nordsee oder mit Longboards um Berlin herum.

Die Gruppen werden dabei im Hintergrund von erwachsenen Begleitpersonen unterstützt. Als Teil der Gruppe meistern die begleitenden Studierenden die von den Schüler\*innen geplanten Herausforderungen und können sich in neuer Rolle ausprobieren und weiterentwickeln.

Die Exkursion ist kostenfrei. Es ist denkbar, dass auch zwei Studierende eine (dann etwas größere) Gruppe übernehmen.

Auf der Vorbesprechung am 28.04. um 18.30 Uhr (als Onlinemeeting) folgen weitere Details zum Projekt und zu aktuellen Umsetzungsmöglichkeiten.

### Exkursion Klettern

Exkursion, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 16  
Schiedek, Karina

Mi Einzel	16:00 - 17:00	07.05.2025 - 07.05.2025	Schiedek, Karina
Bemerkung zur Gruppe	Onlinemeeting		

Block +SaSo		29.07.2025 - 07.08.2025	Schiedek, Karina
Bemerkung zur Gruppe	Val Durance / Frankreich		

**Kommentar**

Das Haut Val Durance in Frankreich ist ein kleines Kletterparadies. Es bietet hervorragende Bedingungen, um sich im Klettersport auszuprobieren und fortzuentwickeln. Von unserem Übernachtungsort La Roche de Rame aus werden wir täglich einen neuen Klettersektor erkunden und uns u.a. auf die abschließende Prüfung für den DAV-Kletterschein im Toprope vorbereiten.

Die Kosten für die Exkursion belaufen sich auf ca. 300 Euro (Pflichtteilnehmende; Anfahrt, Verpflegung, Übernachtungen). In Vorbereitung auf die Exkursion sollte sich jede/r Studierende überdies eigene Kletterschuhe zulegen. Mehr Informationen werden beim verbindlichen Vorbesprechungstermin gegeben.

### Exkursion Segeln und Windsurfen auf der Ostsee - nachhaltig und inklusiv

Exkursion, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 16  
Günter, Sandra

---

Mi Einzel	16:00 - 17:00	23.04.2025 - 23.04.2025	1801 - 135	Günter, Sandra
Bemerkung zur Gruppe	Verbindliche Vorbesprechung			

---

Block +SaSo	31.08.2025 - 06.09.2025		Günter, Sandra
Bemerkung zur Gruppe	Fehmarn		

**Kommentar**

Die Wassersportschule *Sails United* ist eine inklusive, nachhaltige und gemeinnützige Organisation, die bereits seit 2015 inklusive Wassersportkurse anbietet. Sie liegt ideal für alle Wind- und Wetterbedingungen an einem Binnensee auf der einen und direkt an der Ostsee am Strand von Großenbrode auf der anderen Seite. Gesegelt und gesurft wird überwiegend auf der Ostsee mit Blick auf Fehmarn.

Auf vielfältige Weise werden die Teilnehmenden Segeln (auf Katamaranen und ggf. einem Regattaboot) und/oder Windsurfen lernen, es vertiefen und auch mit anderen Menschen zusammen (mit oder ohne Einschränkungen) einmalige Erfahrungen und Erfolgserlebnisse auf und im Wasser sammeln. Es geht u.a. darum, das Meer auf unterschiedlichen Sportgeräten als barrierefrei zu erfahren und wichtige Anregungen und neue Sichtweisen auf Bewegungsvermittlung für das Berufsleben durch neue und unkonventionelle Ansätze im Wassersport zu sammeln.

Meeresrauschen beim Einschlafen und Aufwachen ist garantiert, denn es wird direkt am Meer nachhaltig gecampt und unter freiem Himmel geduscht und gekocht. Die Kosten der Exkursion inkl. Zeltplatz, Material, Kursgebühr, Kurtaxe, Surf-/ oder Segelprüfung) liegen bei ca. 330 € (für Pflichtteilnehmende). Hinzukommen noch die Kosten für die Selbstverpflegung und die nachhaltige An- und Abreise die überwiegend mit Semester-Ticket möglich ist.

Verbindliche Vorbesprechung für alle zugelassenen Studierenden und für die Nachrückinteressierten findet am Mittwoch, 23.04.2025 von 16-17 Uhr im Seminarraum 1 statt.

Wer schon jetzt Lust bekommen hat kann hier weitere Eindrücke sammeln:

NDR Sportclub: "Sail United, das Meer ist barrierefrei" [https://e.video-cdn.net/video?video-id=FSHc3tSBp7faZ4tC2CJLfT&player-id=2oKNVpMb9dAK93MjNE\\_tBZ](https://e.video-cdn.net/video?video-id=FSHc3tSBp7faZ4tC2CJLfT&player-id=2oKNVpMb9dAK93MjNE_tBZ)

NDR Nordreportage unser erster Sitz-Kite-Film "Schwerelos" [https://www.ndr.de/fernsehen/sendungen/die\\_nordreportage/Schwerelos-Der-Rollstuhl-bleibt-am-Strand-zurueck,sendung1249466.html](https://www.ndr.de/fernsehen/sendungen/die_nordreportage/Schwerelos-Der-Rollstuhl-bleibt-am-Strand-zurueck,sendung1249466.html)

**Exkursion Trekking - Fernwanderung**

Exkursion, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 16  
Rödiger, Sascha

---

Di Einzel	16:00 - 18:30	22.04.2025 - 22.04.2025	1801 - 135	Rödiger, Sascha
Bemerkung zur Gruppe	Verbindliche Vorbesprechung			

---

Block +SaSo	29.08.2025 - 07.09.2025		Rödiger, Sascha
Bemerkung zur Gruppe	Alpen		

**Kommentar**

Die Alpen bieten nicht nur ein ideales Panorama, sondern auch hervorragende Bedingungen fürs Trekking. In einer mehrtägigen (6-8 Tage) Hüttentour wird die Alpenlandschaft erkundet, von urigen Hütten, über hohe Berggipfel, bis hin zu glasklaren Bergseen. Neben der körperlichen Anstrengung bietet die Wanderung auch die Möglichkeiten des Verzichts und seine Komfortzone zu verlassen. Lernfelder sind die Sicherheit am Berg, die richtige Routenplanung und die Umsetzung sportlicher Klassenfahrten. Auch das physiologischen Anforderungsprofil wird thematisiert.

Wetterfeste Kleidung sowie angemessenes Schuhwerk sollten im Vorhinein organisiert werden. Übernachtungen in einfachen Verhältnissen sowie mehrstündige Wanderungen werden auf der Tagesordnung stehen. Die Kosten für Pflichtteilnehmende belaufen sich auf ca. 680 €. Darüber hinaus ist eine Mitgliedschaft im Deutschen Alpenverein verpflichtend (ca. 60€).

### Exkursion Wildwasser

Exkursion, SWS: 1, Max. Teilnehmer: 16  
Schiedek, Steffen

Di Einzel	16:00 - 17:30	13.05.2025 - 13.05.2025	Schiedek, Steffen
Bemerkung zur Gruppe	Verbindliche Vorbesprechung/Onlinemeeting		

Block +SaSo		27.05.2025 - 02.06.2025	Schiedek, Steffen
Bemerkung zur Gruppe	Ilanz		

**Kommentar** Diese Exkursion im malerischen Schweizer Vorderrheinrevier richtet sich an Fortgeschrittene im Wildwasser-Kajak. Die vorherige erfolgreiche Teilnahme an der Kanu VP (oder einer vergleichbaren Veranstaltung mit dem Ziel einer sicheren Handlungsfähigkeit im Kajak auf WW 2-3) ist daher eine zwingende Voraussetzung.

Die Kosten der Exkursion (inkl. An- und Abreise mit Kleinbussen, Unterkunft im uralten Matratzenlager, ÜL, Material und Verpflegung) liegen für Pflichtteilnehmende bei ca. 300,- Euro.

### Funktionelle Gymnastik

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 140  
Menzel, Annette Katrin| Pleger, Alexander| Sbaa, Semy| Spahiu, Fabian

Di wöchentl.	08:00 - 10:00	08.04.2025 - 15.07.2025	1806 - 031	01. Gruppe	Spahiu, Fabian
Mi wöchentl.	12:00 - 14:00	16.04.2025 - 16.07.2025	1806 - 031	02. Gruppe	Pleger, Alexander
Mo wöchentl.	08:15 - 10:00	07.04.2025 - 14.07.2025	1806 - 031	03. Gruppe	
Fr Einzel	14:00 - 16:00	04.04.2025 - 04.04.2025	1806 - 320	04. Gruppe	Menzel, Annette Katrin
Fr Einzel	09:00 - 16:00	25.04.2025 - 25.04.2025	1806 - 031	04. Gruppe	Menzel, Annette Katrin
Block +SaSo	10:00 - 16:00	26.04.2025 - 27.04.2025	1806 - 031	04. Gruppe	Menzel, Annette Katrin
Fr Einzel	10:00 - 12:00	11.04.2025 - 11.04.2025	1801 - 135	05. Gruppe	Sbaa, Semy
Fr Einzel	14:00 - 16:00	16.05.2025 - 16.05.2025	1801 - 135	05. Gruppe	Sbaa, Semy
Bemerkung zur Gruppe	& H2				

So Einzel	10:00 - 18:00	15.06.2025 - 15.06.2025	1801 - 135	05. Gruppe	Sbaa, Semy
Bemerkung zur Gruppe	& H2				

### Fußball EP

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 56  
Herrmann, Dennis| Schmitz, Gerd

Do wöchentl.	10:00 - 12:00	10.04.2025 - 10.07.2025	1802 - -103	01. Gruppe	Schmitz, Gerd
Bemerkung zur Gruppe	BPlatz/H2				

Sa Einzel	10:00 - 14:00	24.05.2025 - 24.05.2025		01. Gruppe	Schmitz, Gerd
Bemerkung zur Gruppe	Verbindlicher Blocktermin				

Mo wöchentl.	14:00 - 16:00	14.04.2025 - 14.07.2025	1802 - -103	02. Gruppe	Herrmann, Dennis
Bemerkung zur Gruppe	BPlatz				

Sa Einzel	10:00 - 14:00	24.05.2025 - 24.05.2025	1802 - -103	02. Gruppe	Herrmann, Dennis
Bemerkung zur Gruppe	Verbindlicher Blocktermin				

### Gesundheitsförderung in spezifischen Settings

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
Borchers, Daniel Marvin

Sa Einzel	10:00 - 17:00	21.06.2025 - 21.06.2025	1806 - 320		Borchers, Daniel Marvin
Bemerkung zur Gruppe	& H3				

Block +SaSo	10:00 - 17:00	19.07.2025 - 20.07.2025	1806 - 320		Borchers, Daniel Marvin
Bemerkung zur Gruppe	& H3				

**Kommentar** In der Ottawa-Charta der Gesundheitsförderung aus dem Jahre 1986 heißt es, dass Gesundheit von Menschen in der alltäglichen Umwelt geschaffen und gelebt wird, dort wo sie spielen, lernen, arbeiten und lieben. Der Settingansatz gilt als Kernstrategie zur Verminderung ungleicher Gesundheitschancen und soll insbesondere die soziale Chancengleichheit fördern. Neben der Unterscheidung in Verhaltens- und Verhältnisprävention werden im Seminar insbesondere praktische Inhalte der Neuen Rückenschule sowie Entspannungstechniken wie PMR und AT behandelt. Die Veranstaltung wird in enger Beziehung zum Seminar „Betriebliches Gesundheitsmanagement“ durchgeführt und soll einen Theorie-Praxis-Verbund darstellen, der die Studierenden auf eine mögliche spätere Arbeit in der settingspezifischen Gesundheitsförderung vorbereitet. Insbesondere die Erarbeitung von Projektanträgen und die praktische Durchführung unterschiedlicher Angebote der Gesundheitsförderung sollen die Praxisnähe des Seminars verdeutlichen. Die Studierenden sollen nach Abschluss des Seminars in der Lage sein, Projekte der Gesundheitsförderung für spezifische Zielgruppen in verschiedenen Settings zu planen, zu diskutieren und ggfs. umzusetzen.

### Gymnastik und Tanz EP

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 50  
Meyer-Plöger, Anke

Di wöchentl.	12:00 - 14:00	08.04.2025 - 15.07.2025	1806 - 031	01. Gruppe	Meyer-Plöger, Anke
Do wöchentl.	12:00 - 14:00	10.04.2025 - 17.07.2025	1806 - 031	02. Gruppe	Meyer-Plöger, Anke

### Handball EP

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 28  
Ziert, Julien

Mi wöchentl.	10:10 - 11:55	16.04.2025 - 16.07.2025	1801 - 043		Ziert, Julien
--------------	---------------	-------------------------	------------	--	---------------

### Helfen und Sichern im Schulsport

Seminar, SWS: 1, Max. Teilnehmer: 56  
Eckardt, Nils | Rödiger, Sascha

Di wöchentl.	12:00 - 14:00	08.04.2025 - 27.05.2025	1802 - 001	01. Gruppe	Rödiger, Sascha
Do wöchentl.	12:00 - 14:00	10.04.2025 - 17.07.2025	1802 - 001	02. Gruppe	Eckardt, Nils
Bemerkung zur Gruppe	Schwerpunkt Trampolin				

**Kommentar** Die Teilnehmenden setzen sich mit Sicherheitsaspekten im Sportunterricht auseinander. Dazu gehört neben dem sachgerechten Aufbau von Großgeräten, die

Sicherheitsbestimmungen im Schulsport (Niedersachsen) und der Umgang mit den verschiedenen Dispositionen der Schülerinnen und Schülern.

**Für Gruppe 2 (Schwerpunkt Trampolin):** Die Teilnehmer\*innen lernen Hilfe- und Sicherheitsstellungen in Anpassung an die zu begleitende Person situativ anzuwenden. Der Fokus liegt hierbei auf dem Aufbau, der Vermittlung und der Demonstrationsfähigkeit am großen Trampolin. Bei erfolgreichem Abschluss des Kurses erhalten die Teilnehmer\*innen eine Trampolinbescheinigung für den Schulbetrieb. Damit die Voraussetzungen für das Arbeiten mit dem großen Trampolin, wie sie in den Bestimmungen für den Schulsport des Landes Niedersachsen (Nds. MK 2018, S. 8 [SVBI 484]) verlangt werden, erfüllt werden, muss der Kurs über zwei SWS gehen.

Es dürfen keine orthopädischen Probleme im Bereich Wirbelsäule oder Knie vorliegen.

## Hockey EP

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 28

Fr wöchentl. 08:00 - 10:00 25.04.2025 - 18.07.2025 1801 - 043

Kommentar Die Seminarzeit ist 120min von 8.00-10.00 Uhr.

## Inklusion im Sportunterricht B

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 9  
Schmitz, Gerd

Mo wöchentl. 14:00 - 16:00 07.04.2025 - 14.07.2025 1806 - 320

Kommentar **Inklusion im Sportunterricht B: Individualisierte und zielgruppenorientierte Sport- und Bewegungsprogramme für Menschen mit Handicap**

Sport bietet einzigartige Möglichkeiten für Inklusion. Wichtig ist die Berücksichtigung unterschiedlicher Zielsetzungen der Beteiligten. Neben der Freude an der Bewegung, dem gemeinsamen Miteinander oder dem Leistungsstreben stehen häufig der Erhalt oder das Wiedererlangen der Gesundheit im Vordergrund. Besonders deutlich wird dies im Sport mit Menschen mit Handicaps oder Erkrankungen. Aufbauend auf den Grundlagen zur Inklusion thematisieren wir in einem Theorie-Praxis-Verbund Möglichkeiten des gemeinsamen Sporttreibens von Menschen mit und ohne Handicap, entwickeln bedarfsgerechte und individualisierte Angebote und erproben Differenzierungsmodelle für den Sport in Gruppen. Ein Schwerpunkt liegt auf dem Sammeln praktischer Erfahrungen in der Umsetzung von Bewegungsprogrammen. Zwei Seminareinheiten werden daher montags von 16 bis 17.30 Uhr in einer inklusiven Sportgruppe durchgeführt.

## Inklusion im Sportunterricht C

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
Volkman, Vera

Do wöchentl. 12:00 - 14:00 10.04.2025 - 17.07.2025 1806 - 320

Sa Einzel 24.05.2025 - 24.05.2025

Bemerkung zur Gruppe Siehe Kommentar

Kommentar **Inklusion im Sportunterricht C - Handlungsfähigkeit und Inklusion im Sportunterricht – praktisch erproben und theoretisch reflektieren**

Der Begriff Inklusion ist aktuell in aller Munde! Wo jedoch Chancen und Grenzen liegen, bleibt in Bezug auf Sport- und Bewegungsangebote oft unklar. Im Rahmen der Veranstaltung sollen sowohl theoretische und didaktische Grundlagen erarbeitet als auch eigene Erfahrungen mit Menschen mit einer Beeinträchtigung gesammelt und reflektiert werden. In Kooperation der Rollstuhlbasketballmannschaft "Hannover United" wird z.B. das Sportspiel Rollstuhlbasketball kennengelernt (Blocktermin, Termin noch in Klärung). Gemeinsam gestalten wir außerdem ein Angebot im Rahmen eines großen inklusiven

Sportfestes, den Bethel Athletics in Bielefeld (Blocktermin 24.05.2025) und setzen somit praktisch um, was wir vorher erarbeitet haben.

## Kämpfen EP

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 28  
Hwang, Tonghun| Schmitz, Gerd

Di wöchentl. 14:00 - 16:00 08.04.2025 - 15.07.2025 1806 - 035/034

## Kanu VP

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15  
Schiedek, Steffen

Di Einzel 16:00 - 17:30 06.05.2025 - 06.05.2025 1801 - 135 Schiedek, Steffen  
Bemerkung zur Verbindliche Vorbesprechung als Onlinemeeting  
Gruppe

Block 09.08.2025 - 20.08.2025 Schiedek, Steffen  
+SaSo  
Bemerkung zur Wildalpen  
Gruppe

Kommentar Die VP beginnt mit einer verbindlichen gemeinsamen Vorbesprechung am 06.05. von 16.00-17.30 Uhr in Sem1 und beinhaltet eine verpflichtende gemeinsame Theoriesitzung im Semester.  
Für die Studierenden der VP findet voraussichtlich Mi 14.00-16.00 ein freiwilliges Tutorium statt (ab Mai, nach der Vorbesprechung).

## Koedukation A

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
Schafferschik, Alisa

Di wöchentl. 12:00 - 14:00 22.04.2025 - 15.07.2025 1806 - 320

Kommentar **Geschlechtliche Vielfalt im Sportunterricht**

In der sogenannten Koedukationsdebatte wird seit Jahrzehnten diskutiert, inwiefern Jungen und Mädchen im Sportunterricht gemeinsam oder getrennt unterrichtet werden sollen. Dabei steht die Frage nach Reproduktion und Dekonstruktion von Geschlechterstereotypen im Mittelpunkt, Ausgangspunkt der Debatte ist meist ein binäres Geschlechterverständnis.

Dieses Seminar hingegen blickt aus queer-feministischer und heteronormativitätskritischer Perspektive auf die Thematik und geht von einem nicht-binären Geschlechterverständnis aus. So ergeben sich neben der Auseinandersetzung mit „traditionellen“ Fragen der Koedukationsdebatte gänzlich neue Fragestellungen, Chancen und Herausforderungen: Inwiefern kann der Sportunterricht trotz seiner heteronormativen Strukturen auch für Jugendliche mit nicht-binärer Geschlechtsidentität bereichernd sein? Inwiefern finden im Sportunterricht – bewusst oder unbewusst – Diskriminierungen aufgrund von Geschlecht statt? Welche Rolle haben Sportlehrkräfte dabei und inwiefern kann sich im Sportunterricht die Möglichkeit bieten, traditionelle heteronormative Geschlechterstereotype aufzubrechen?

Im Seminar werden (sport-)soziologische Überlegungen zum Thema Geschlecht aufgegriffen und mit sportpädagogischem Fokus diskutiert. Dabei betrachten wir auch die intersektionalen Verschränkungen mit anderen Differenzlinien. Gemeinsam werden sowohl die Relevanz von „Geschlecht“ für den Sportunterricht als auch daran anschließende Handlungsmöglichkeiten für einen geschlechtssensiblen Sportunterricht erarbeitet, diskutiert und analysiert.

- Literatur
- Gieß-Stüber, P.; Sobiech, G. (2017): Zur Persistenz geschlechtsbezogener Differenzsetzungen im Sportunterricht. In G. Sobiech und S. Günter (Hg.): *Sport & Gender # (inter)nationale sportsoziologische Geschlechterforschung: Theoretische Ansätze, Praktiken und Perspektiven* (S. 265–280). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Heckemeyer, K.; Gramespacher, E. (2019): Geschlechtliche Vielfalt im Sport. *FZG*, 25, 5–21.
- Kleindienst-Cachay, C.; Kastrup, V.; Cachay, K. (2008): Koedukation im Sportunterricht - ernüchternde Realität einer löblichen Idee. *Sportunterricht*, 57 (4), 99–104.
- Palzkill, B.; Pohl, F. G.; Scheffel, H. (2020): *Diversität im Klassenzimmer. Geschlechtliche und sexuelle Vielfalt in Schule und Unterricht*. Berlin: Cornelsen.

### Leichtathletik EP

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 125  
Eckardt, Nils| Helbig, Lars| Meyer, Arno

Di wöchentl. 10:00 - 12:00 08.04.2025 - 15.07.2025 1802 - 001 01. Gruppe Meyer, Arno  
Bemerkung zur C-Platz & Sem3  
Gruppe

Do wöchentl. 14:00 - 16:00 10.04.2025 - 17.07.2025 1802 - 001 02. Gruppe Meyer, Arno  
Bemerkung zur C-Platz & Sem3  
Gruppe

Di wöchentl. 14:00 - 16:00 08.04.2025 - 15.07.2025 1802 - 001 03. Gruppe Helbig, Lars  
Bemerkung zur C-Platz & Sem3  
Gruppe

Mi wöchentl. 12:00 - 14:00 09.04.2025 - 16.07.2025 1802 - 001 04. Gruppe Helbig, Lars  
Bemerkung zur C-Platz & Sem3  
Gruppe

Fr wöchentl. 10:00 - 12:00 11.04.2025 - 18.07.2025 1802 - -103 05. Gruppe Eckardt, Nils  
Bemerkung zur C-Platz & H1  
Gruppe

### Leichtathletik VP

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 50  
Helbig, Lars| Meyer, Arno

Mo wöchentl. 10:00 - 12:00 07.04.2025 - 14.07.2025 1802 - 001 01. Gruppe Meyer, Arno  
Bemerkung zur CPlatz & Sem3  
Gruppe

Mi wöchentl. 10:00 - 12:00 09.04.2025 - 16.07.2025 1802 - -103 02. Gruppe Helbig, Lars  
Bemerkung zur CPlatz & H2  
Gruppe

### Projekt: Dem Trend auf der Spur - Alternative Bewegungsformen im Kontext des Sportunterrichts

Seminar, SWS: 4, Max. Teilnehmer: 16  
Beck, Philipp

Sa Einzel 10:00 - 16:00 26.04.2025 - 26.04.2025 1806 - 320 Beck, Philipp  
Block 10:00 - 17:30 10.06.2025 - 13.06.2025 1801 - 135 Beck, Philipp  
Sa Einzel 10:00 - 16:00 12.07.2025 - 12.07.2025 1801 - 135 Beck, Philipp

Kommentar **Projekt: Dem Trend auf der Spur - Alternative Bewegungsformen im Kontext des Sportunterrichts**

Im Zuge der Lehrplanrevision haben nicht nur der Doppelauftrag des Sportunterrichts und die pädagogischen Perspektiven, sondern auch die unterschiedlichen Bewegungsfelder

Einzug in die Lehrpläne gehalten. Dabei handelt es sich nicht um eine bloße Umetikettierung von Sportarten zu Bewegungsfeldern, sondern vielmehr um eine veränderte Perspektivierung, die auf fachdidaktischer Ebene planungsrelevant ist.

Im Rahmen dieses Projekts widmen wir uns zunächst auf theoretischer Ebene der Frage, inwieweit Trendsportarten im fachdidaktischen Konzept des erziehenden Sportunterrichts ihren Platz finden können. Anschließend entwickeln die Teilnehmenden eigene qualitativ ausgerichtete Forschungsprojekte, die das Themenfeld Trendsport im Sportunterricht aus unterschiedlichen Perspektiven beleuchten. Darüber hinaus sollen die Teilnehmenden praktische Erfahrungen mit alternativen bzw. trendsportlichen Bewegungsangeboten sammeln.

### Projekt: Wettbewerbsfreies Sportprogramm für Menschen mit geistiger Behinderung

Seminar, SWS: 4, Max. Teilnehmer: 16  
Schmitz, Gerd

Mo wöchentl. 14:00 - 16:00 07.04.2025 - 14.07.2025 1806 - 320 Schmitz, Gerd  
Bemerkung zur & Sem1  
Gruppe

Do wöchentl. 12:00 - 14:00 10.04.2025 - 17.07.2025 1801 - 135 Schmitz, Gerd  
Bemerkung zur & Sem1  
Gruppe

**Kommentar**

Bist du bereit, Teil eines tollen Events zu werden, Inklusion zu erleben und zu fördern? Am 05. und 06. Juni 2025 finden die Special Olympics Landesspiele Hannover statt, ein Sportereignis mit etwa 1000 Athletinnen und Athleten mit geistiger Behinderung – eine der größten Multisportveranstaltungen in Niedersachsen!

Mit dem Seminar werden wir direkt im Herzen dieser Veranstaltung mitwirken. Wir entwickeln innovative Bewegungsstationen, die Inklusion praktisch erlebbar machen. Diese Stationen sind vielseitig gestaltet, um sowohl Teilnehmer\*innen mit stärkeren Einschränkungen als auch Schüler\*innen mit und ohne Behinderung in ihrer sportlichen Entwicklung zu fördern. Dabei legen wir Wert auf psychomotorische Basiserfahrungen sowie auf den Einstieg in verschiedene Sportarten.

Das Seminar bietet dir eine gute Mischung aus Theorie und Praxis. In dem wöchentlich stattfindenden Montagsseminar werden Dir die theoretischen Grundlagen und Methoden für die Inklusion im Sport vermittelt (siehe Veranstaltungskommentar zum Seminar „Inklusion im Sportunterricht B: Individualisierte und zielgruppenorientierte Sport- und Bewegungsangebote...“). In dem Donnerstagsseminar planst und entwickelst Du Bewegungsstationen für das wettbewerbsfreie Angebot. An dem Blocktermin am 05. oder 06. Juni setzt Du das Gelernte in der Praxis um und engagierst Dich direkt bei den Landesspielen vor Ort. Die im Seminar entwickelten Stationen werden von den Seminarteilnehmern gemeinsam betreut. Dies bietet Dir die einmalige Gelegenheit, die Wirkung deiner Arbeit live zu erleben und zu erfahren, wie Sport als Brücke zur Inklusion wirken kann

### Projekt: Zwei Muskeln, ein Ziel?

Seminar, SWS: 4, Max. Teilnehmer: 16  
Stöhr, Eric J.

Fr wöchentl. 10:00 - 17:00 11.04.2025 - 20.06.2025 1806 - 320  
**Kommentar** **Zwei Muskeln, ein Ziel?**

Bei sportlicher Aktivität verbraucht der Skelettmuskel mehr Energie. Diese Energie muss in einer großen Menge schnell bereitgestellt werden. Dazu wird über das Blut vor allem O<sub>2</sub> an die Skelettmuskulatur geführt. Aber kann der Muskel immer die Menge an O<sub>2</sub> verbrauchen, die er gerade benötigt?

Ziel dieses Seminars ist es, gemeinsam mit dem Seminarleiter und einem erweiterten Forschungsteam Daten zu erheben, die diese Frage auf durch unterschiedliche

Parameter beleuchtet. Dabei werden die Studierenden in verschiedene Techniken der Datenerhebung, -auswertung, -interpretation und der statistischen Analyse involviert. So wird die Grundlage für wissenschaftliches Arbeiten auf der Basis einer „echten“ Beantwortung einer Forschungsfrage realisiert. Dieses Blockseminar findet statt:

Einführung und Vorbereitung am Freitag, 11.04.2025, von 10:00-17:00 Uhr s.t. (Seminarraum 4)

Datenerhebung 1 am Freitag, 25.04.2025, von 10:00-17:00 Uhr s.t. (Seminarraum 4 und Labor)

Datenerhebung 2 am Freitag, 09.05.2025, von 10:00-17:00 Uhr s.t. (Seminarraum 4 und Labor)

Datenerhebung 3 am Freitag, 16.05.2025, von 10:00-17:00 Uhr s.t. (Seminarraum 4 und Labor)

Datenanalyse am Freitag, 06.06.2025, von 10:00-17:00 Uhr s.t. (Seminarraum 4)

Präsentationen am Freitag, 20.06.2025, von 10:00-17:00 Uhr s.t. (Seminarraum 4)

### Psychomotorik für BSo

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 28  
Schiedek, Karina

Fr wöchentl. 08:00 - 12:00 11.04.2025 - 20.06.2025 1802 - 001 Schiedek, Karina  
Kommentar Termine: 11.04.25, 25.04.25, 23.05.25, 06.06.25, 20.06.25 jeweils 8-12

Das Seminar findet in Kooperation mit der Wilhelm-Schade-Schule (FöS GE) statt.

### Psychomotorik für MLG

Seminar, SWS: 1, Max. Teilnehmer: 112  
Schiedek, Karina

Mo wöchentl. 08:00 - 10:00 28.04.2025 - 19.05.2025 1801 - 043 01. Gruppe Schiedek, Karina  
Mo wöchentl. 10:00 - 12:00 28.04.2025 - 19.05.2025 1801 - 043 02. Gruppe Schiedek, Karina  
Mo wöchentl. 08:00 - 10:00 26.05.2025 - 23.06.2025 1801 - 043 03. Gruppe Schiedek, Karina  
Mo wöchentl. 10:00 - 12:00 26.05.2025 - 23.06.2025 1801 - 043 04. Gruppe Schiedek, Karina  
Kommentar Jede Gruppe tagt an vier Präsenzterminen à 120 Minuten. Zusätzlich gibt es jeweils noch einen Onlinetermin:

Gruppen 1 und 2: Mo, 28.04.25, 18-20 (via BBB)

Gruppen 3 und 4: Mo, 26.05.25, 18-20 (via BBB)

Das Seminar findet in Kooperation mit der GS Salzmannstraße statt. ACHTUNG: Bitte auf die aktualisierten Versionen des KVV achten, Terminänderungen noch möglich!

### Räder & Rollen EP

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
Bahn, Kim-Kristin

Mi wöchentl. 14:00 - 16:00 16.04.2025 - 16.07.2025 1801 - 043

### Räder & Rollen VP

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
Bahn, Kim-Kristin

Mo wöchentl. 14:00 - 16:00 14.04.2025 - 14.07.2025 1801 - 043

### Rudern VP

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 16

Schiedek, Steffen

Do wöchentl. 09:00 - 11:30 10.04.2025 - 10.07.2025

Schiedek, Steffen

Bemerkung zur Schülerbootshaus  
Gruppe

**Kommentar** Die VP beinhaltet einen verpflichtenden geblockten Wochenendtag (26. oder 27.04. von 9 bis 18 Uhr) auf dem Maschsee.

Die erste Sitzung am 10.04. findet im Schülerbootshaus statt.

Für die Studierenden der VP findet (voraussichtlich ab Mai) Di 9.00-11.00 am Schülerbootshaus ein freiwilliges Tutorium statt.

## Rugby VP

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 28

Näfe, Marius

Do wöchentl. 12:00 - 14:00 10.04.2025 - 17.07.2025 1802 - -103

Bemerkung zur B-Platz/H1  
Gruppe

## Schulspezifische Sportpädagogik B

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Meyer-Plöger, Anke

Di wöchentl. 14:00 - 16:00 08.04.2025 - 15.07.2025 1806 - 320

**Kommentar Beurteilen und Beraten im Sportunterricht**

Das Thema Notengebung ist fester Bestandteil im Alltag der Lehrkräfte. Dennoch ist es auch nach vielen Jahren der Praxis der aktiven Reflexion ausgesetzt. Im Rahmen dieser Veranstaltung werden wir Grundlagen zur Notengebung erarbeiten und diskutieren, ob eine schematische Bewertung bei unterschiedlichen pädagogischen Perspektiven und Kompetenzbereichen sinnvoll ist. Dabei werden wir verschiedene Aspekte von Leistungen vergleichend beurteilen. Abschließend soll das Thema Beratung in die Betrachtungen um die Notengebung integriert werden.

## Schulspezifische Sportpädagogik C

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Volkman, Vera

Mi wöchentl. 10:00 - 12:00 09.04.2025 - 16.07.2025 1806 - 320

**Kommentar Beruf Sportlehrer:in - Professionalisierung im Kontext der eigenen Biographie**

Angehende Sportlehrer:innen verfügen bereits über viele und intensive Erfahrungen im Sport. Diese spielen eine große Rolle für das spätere berufliche Handeln im Sportunterricht und können sich positiv oder aber auch negativ auf die Professionalisierung auswirken. Sportlehrer:in zu werden ist immer auch ein biographischer Entwicklungs- und Lernprozess, der die Reflexionsfähigkeit des einzelnen in den Fokus pädagogischen Handelns rückt. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit diesem Zusammenhang beschäftigen. Wir werden uns dafür mit der Analyse konkreter Situationen aus dem Sportunterricht befassen.

## Schwimmen EP

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 28

Bocklage, Judith

Mi wöchentl. 11:30 - 13:00 16.04.2025 - 16.07.2025

Bocklage, Judith

Bemerkung zur Fössebad  
Gruppe

## Schwimmen VP

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 50  
Bocklage, Judith

Mi	wöchentl.	08:30 - 10:00	16.04.2025 - 16.07.2025	01. Gruppe	Bocklage, Judith
Bemerkung zur Gruppe Fössebad					
Mi	wöchentl.	10:00 - 11:30	16.04.2025 - 16.07.2025	02. Gruppe	Bocklage, Judith
Bemerkung zur Gruppe Fössebad					

## Science process skills and research techniques

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
Hwang, Tonghun

Mo	wöchentl.	12:00 - 14:00	07.04.2025 - 14.07.2025	1801 - 135	
Kommentar <b>Science process skills and research techniques</b>					
<p>Das Seminar dient der Vermittlung vertiefter wissenschaftlicher Kompetenzen. Es wird in englischer Sprache durchgeführt. In international anerkannten Zeitschriften publizierte Originalarbeiten werden gelesen, analysiert und interpretiert. Dabei werden Studienabläufe nachvollzogen, begründet und kritisch reflektiert. Ein weiterer Fokus wird auf wissenschaftliche Literaturrecherche gelegt. Neben der Erweiterung wissenschaftlicher Kompetenzen werden die Studierenden auf diese Weise für evidenzbasiertes Handeln im Bereich der Gesundheitsförderung sensibilisiert.</p> <p>Fachmasterstudierende haben bei der Platzvergabe in diesem Seminar Vorrang – daher stehen für alle anderen Studierenden nur einzelne Restplätze zur Verfügung.</p>					

## Spezielle sportpädagogische Aspekte B

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
Ziert, Julien

Do	wöchentl.	14:00 - 16:00	24.04.2025 - 17.07.2025	1806 - 320	Ziert, Julien
Fr	Einzel	08:00 - 14:00	20.06.2025 - 20.06.2025	1806 - 320	Ziert, Julien
Kommentar <b>Potenziale des Schulsports</b>					
<p>In diesem Seminar werden die Potenziale des Schulsports in den Blick genommen. Dabei sollen – neben einer theoretischen Erschließung des Themas – insbesondere die Möglichkeiten des außerunterrichtlichen Schulsports „erlebt“ werden, indem ein Sporttag für einen fünften Jahrgang auf dem Sportcampus geplant, durchgeführt und ausgewertet wird.</p> <p>Die Teilnahme an dem Termin (Fr. 20.06.2025, 8-14 Uhr) ist als Teil der Studienleistung zwingend erforderlich, wobei diese Anwesenheitszeiten bei der Seminarplanung berücksichtigt werden.</p>					

## Spielvermittlung A

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
Sbaa, Semy

Fr	Einzel	12:00 - 16:00	11.04.2025 - 11.04.2025	1801 - 135	
Fr	Einzel	16:00 - 18:00	16.05.2025 - 16.05.2025	1801 - 135	
Bemerkung zur Gruppe und H1					
	Block	10:00 - 17:00	10.06.2025 - 11.06.2025	1801 - 135	

Bemerkung zur und H1  
Gruppe

Kommentar

### **Spielvermittlung A: Didaktisch-methodische Konzepte der Sportspielvermittlung**

In diesem Seminar werden methodische Vermittlungsformen in den Sportspielen vorgestellt, analysiert, in der Vielfalt der pädagogischen Perspektiven didaktisch reflektiert und in Bezug auf das Handlungsfeld des Schulsports angewendet. Grundlegende Fähigkeiten, Einsichten und Kompetenzen im Anwendungsfeld der Sportspiele werden erworben. Insbesondere sind sportwissenschaftliche Kenntnisse interdisziplinär und im Anwendungsvollzug des Schulsports zu begreifen, einzuordnen und umzusetzen.

Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kenntnisse werden im schulbezogenen Anwendungsfeld der Sportspiele verknüpft und im praktischen Vollzug sicht- und nachvollziehbar. Integrative und sportspielspezifische Verfahren werden erarbeitet und in der Eigenrealisation erfasst. Dabei werden in der Veranstaltung übergreifende Grundlagen der Sportspiele, der Sportspielvermittlung und der Spielpraxis gelegt. Dabei werden Chancen und Grenzen der einzelnen Konzepte durch Praxisbezug erfahrbar gemacht und kritisch reflektiert.

### **Sport als ganzheitliche Prävention und Therapie A**

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
Eckardt, Nils

Do wöchentl. 10:00 - 12:00 10.04.2025 - 17.07.2025 1801 - 135

Kommentar

### **Ganzheitliche Aspekte der Gesundheitsförderung**

Im Kurs "Sport als ganzheitliche Prävention und Therapie: Ganzheitliche Aspekte der Gesundheitsförderung" werden die Studierenden in die vertiefte Analyse der Rolle von Sport und Bewegung in der Vorbeugung und Behandlung eingeführt. Hier soll ein umfassender, ganzheitlicher Fokus angewendet werden.

Fachmasterstudierende haben bei der Platzvergabe in diesem Seminar Vorrang – daher stehen für alle anderen Studierenden nur einzelne Restplätze zur Verfügung

### **Sportgeschichte - zeitgenössische Aspekte B**

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
Günter, Sandra

Di wöchentl. 16:00 - 18:00 08.04.2025 - 15.07.2025 1806 - 320

Kommentar

### **Historische und zeitgenössische Perspektiven auf Judenhass und Rassismus im Sport**

Der Sport wurde und wird noch immer als unpolitisches und integratives Feld beschrieben, doch unübersehbar weist der Sport Machtstrukturen und Konflikte auf. Rassismus und Judenhass haben in der Geschichte des Sports immer wieder ihren Ausdruck gefunden. Innerhalb der Sportwissenschaft wurde Judenhass und Rassismus im deutschen Sport lange Zeit fast ausschließlich aus historischer Perspektive bearbeitet und vornehmlich im Zusammenhang mit der Zeit des deutschen Nationalsozialismus thematisiert (u.a. Peiffer & Wahlig 2012). Neuere empirische Untersuchungen zu Antisemitismus im Sport zeigen aber deutlich, dass antisemitische Einstellungsmuster unter Mitgliedern von Sportvereinen vergleichbar mit denen in der übrigen Bevölkerung sind (Delto & Zick 2023). Viele Mitglieder der deutschen Makkabi-Sportvereine waren bereits von Judenhass betroffen, insbesondere trifft dies auf Mitglieder von Fußball-Abteilungen zu (Müller 2021).

Da der Bezug auf die Politik Israels eine zentrale Facette zeitgenössischen Antisemitismus darstellt (Unabhängiger Expertenkreis Antisemitismus 2018, S.24-28), wirken sich Entwicklungen des Nahost-Konflikts auch auf den Judenhass in Deutschland aus. Laut Meldestellen hatte sich nach den Überfällen der Hamas auf Israel am 7.10.2023 im folgenden Monat die Zahl antisemitischer Vorfälle in Deutschland vervierfacht (Bundesverband RIAS 2023).

Dieses Seminar zielt darauf ab, die tiefgreifenden historischen Interdependenzen und Mechanismen von Judenhass und Rassismus im Sport zu analysieren und zu diskutieren. Dabei wird aufgezeigt, wie der Sport sowohl als Bühne für ideologische Propaganda, wie etwa während der Olympischen Spiele 1936 in Berlin, als auch als Instrument des Widerstands gegen Diskriminierung, etwa durch Athlet\*innen wie Jesse Owens oder Colin Kaepernick, fungiert hat. Das Seminar verfolgt einen interdisziplinären Ansatz, der historische, soziologische und politikwissenschaftliche Perspektiven miteinander verbindet. Neben theoretischen Grundlagen zu Rassismus- und Antisemitismusforschung liegt ein besonderer Fokus auf der Bedeutung von Institutionen, Medien und Fans, die maßgeblich zur Reproduktion oder Überwindung von Diskriminierung im Sport beitragen können.

Die Teilnehmer\*innen setzen sich intensiv mit Primär- und Sekundärquellen auseinander, um sowohl die historischen Grundlagen als auch die aktuellen Dynamiken von Exklusion und Widerstand im Sport verstehen und kritisch reflektieren sowie in den gesellschaftlichen Kontext einordnen zu können. Dieses Seminar soll zum einen Wissen vermitteln und zum anderen auch zur aktiven Analyse und Weiterentwicklung von Strategien anregen und konkrete Handlungsperspektiven für eine inklusivere und möglichst diskriminierungsfreie Sportkultur entwickeln.

Literatur

Bundesverband RIAS (2023). Antisemitische Reaktionen auf den 07. Oktober. Antisemitische Vorfälle in Deutschland im Kontext

Delto, H., & Zick, A. (2023). Die Abwertung der Anderen – Antisemitismus im Vereinssport. In Zentralrat der Juden in Deutschland (Hrsg.), Strafraum: Die (Un-)Sichtbarkeit von Antisemitismus im Fußball (S. 55-66). Leipzig: Hentrich & Hentrich.

Müller, L. (2021). Zwischen Akzeptanz und Anfeindung: Antisemitismuserfahrungen jüdischer Sportvereine in Deutschland. <https://zusammen1.de/wp-content/uploads/2021/04/Zwischen-Akzeptanz-und-Anfeindung.pdf>

Peiffer, L. & Wahlig, H. (2012). Juden im Sport während des Nationalsozialismus. Ein historisches Handbuch für Niedersachsen und Bremen. Göttingen.

## Sport, Gesellschaft und Medien A

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
Günter, Sandra

Di wöchentl. 10:00 - 12:00 08.04.2025 - 15.07.2025 1806 - 320 Günter, Sandra  
Kommentar Posen, Gesten und Höchstleistungen in der medialen Darstellung

Wer selbst Sport treibt, weiß, dass dieser den Körper nach und nach formt und verändert: Wir sprechen vom Schwimmer\*innenkreuz, von Fußballerwaden und vom Tennisarm. In manchen Sportarten ist noch nicht einmal das Erreichen sportlicher Höchstleistungen das erklärte Ziel, sondern die Gestaltung des Körpers hin zu einer bestimmten Ästhetik – zum Beispiel im Bodybuilding. Dabei zählt die richtige Pose, das In-Szene-setzen des Körpers, insbesondere in der medialen Repräsentation. Kunst und Film wurden von der Ästhetik des Sportler\*innen-Körpers immer wieder inspiriert und dieser als Bedeutungsträger im Rahmen politischer Propaganda eingesetzt. Berühmtestes Beispiel dafür sind Leni Riefenstahls Olympiafilme aus der NS-Zeit. Dass der sportliche Körper keinesfalls unpolitisch ist, zeigt sich aktuell auf ganz andere Weise – zahlreiche Sportler\*innen drücken bei Spielen und Wettkämpfen mit (Regenbogen-)Farben, Gesten und/oder bestimmten Posen ihre Kritik an Politik oder die Solidarität mit Protestbewegung Black lifes matter.... Themen des Seminars sind die fotografische, filmische und mediale Darstellung des Sportkörpers, der im Kontext von historischen und gegenwärtigen Inszenierungs- und Ideologisierungspraxen betrachtet und analysiert wird. Die körpersoziologischen Perspektiven dienen dabei als ein Scharnier, um sportsoziologische und sporthistorische Fragestellungen zu verbinden und vor dem Hintergrund medientheoretischer Ansätze kritisch zu reflektieren und zu diskutieren.

Literatur

Schwier, J. & Schauerte, T. (2008). Soziologie des Mediensports. Köln: Sportverlag Strauß

## Sportphysiologie A

---

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
Stöhr, Eric J.

---

Mo wöchentl. 08:00 - 10:00 07.04.2025 - 15.07.2025 1806 - 320

Stöhr, Eric J.

Kommentar **Extremphysiologie**

In dieser vertiefenden Veranstaltung wird die Funktion des menschlichen Körpers und dessen Leistungsfähigkeit unter extremen Bedingungen erläutert, diskutiert und evaluiert. Spezielle Inhalte des Seminars sind: die Auswirkungen von Hitzestress, Kälte, Dehydrierung, Hypoxie / Alpinismus, Tauchen, Mikrogravitation / Raumfahrt und extremer Kraft- und Ausdauersport.

### **Sportpsychologie A**

---

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
Eckardt, Nils

---

Mi wöchentl. 10:00 - 12:00 16.04.2025 - 16.07.2025 1801 - 135

Kommentar **Sportpsychologie in Theorie und Praxis**

Das Ziel der wissenschaftlichen sportpsychologischer Arbeit ist die Beschreibung, Erklärung, Beeinflussung und Prognose von sportlichem Verhalten bzw. der individuellen Wahrnehmung, sowie die Umsetzung der gewonnenen Erkenntnisse in der Praxis. Die Psychologie im Sport fokussiert sich gleichzeitig auf das innere Erleben (Wahrnehmung) und das äußerlich sichtbare Verhalten (Beobachtung) als Interaktion mit der Umwelt.

In diesem Seminar lernen die Student\*innen Grundlagen der Sportpsychologie (u.a. Identität und Persönlichkeit; Selbstkonzept; Motivation und Volition; Emotionen und Stress; Wahrnehmen und Urteilen; etc.) kennen. Diese Grundlagen sollen helfen sich dem Themenkomplex der Interaktion von Kognition und Bewegung, sowie der sportlichen Expertise-Forschung zu nähern. Was unterscheidet eine\*n Expert\*in von ein\*er Noviz\*in? Warum entscheiden sich Profis meistens richtig und wie entwickelt sich Expertise über die Zeit. Dieser und ähnliche Fragen wollen wir nachgehen und sportpsychologische Fragestellungen in Theorie und Praxis nachgehen.

### **Sportsoziologie - Integration B**

---

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
Günter, Sandra

---

Mi wöchentl. 08:00 - 10:00 09.04.2025 - 16.07.2025 1806 - 320

Kommentar **Intersection of class, race, gender, ability and diversity in Sport.**

**Kommentar:** Der Sport ist ein körperzentriertes Sozialsystem, das geeignet ist Annahmen vermeintlich „natürlicher“ Unterschiede und sozialer Ungleichheiten zu legitimieren und Machthierarchien zu reproduzieren. So ist Sport nahezu der einzige Bereich in westlichen Gesellschaften, in dem es z.B. nicht nur eine ausgesprochen sichtbare Geschlechtersegregation gibt, sondern auch eine klare Alters-, Einkommens- und auch Hautfarbendominanz in Sportarten und deren Organisationsstrukturen. Der intersektionale Diversitätsansatz muss im Sport dem Ziel der Inklusion und gleichberechtigten Teilhabe folgen, ohne diese Zielsetzung wird er zu einer neoliberalen Begriffshülse. Denn die Nutzung des Diversitätsbegriffs ist inflationär vorangeschritten und lässt oft eine kritisch prüfende Theorie vermissen.

In dem Seminar werden daher nationale und internationale sportwissenschaftliche Forschungsansätze in Rückbindung an soziologische Theorien der Diversitäts- und Ungleichheitsforschung aber auch integrative sportpädagogische Ansätze kritisch diskutiert.

Da die deutschsprachige sportwissenschaftliche Forschung diesbezüglich stark von der angloamerikanischen Forschung beeinflusst wurde, werden diese Ansätze auch Berücksichtigung in der wissenschaftlichen Auseinandersetzung in Form von englischsprachiger Literatur finden.

Die grundlegende Fragestellung aller behandelten Themen lautet: Welche Relevanz haben class, `race`, gender, ability and diversity insbesondere auch in der Verflechtung (Intersektionalität) mit anderen Differenzkategorien im Feld des Sports?

Konkrete theoriegeleitete Themen werden u. a. sein:

- Vielfalt und Partizipation/Inklusion
- Sport, Geschlecht und Diversität
- Identität, Nationalität, `Belonging`
- Sport und Gewalt
- Rassismus, Sexismus und Klassismus im Sport
- Unconscious Bias in Sport
- Critical Race Theory (CRT)
- Ableism and Bodyism in Sport

### **Sportverletzungen, Prävention und Therapie A**

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
Karkosch, Roman

Di wöchentl. 16:00 - 18:00 08.04.2025 - 15.07.2025  
Bemerkung zur Annastift  
Gruppe

Kommentar

#### **Sportverletzungen, Prävention und Therapie A: Sportverletzungen und Überlastungsschäden am Bewegungsapparat - moderne Therapieverfahren und Perspektiven**

In einem Übersichtsvortrag werden gelenkbezogen moderne Therapieverfahren und Perspektiven bei Sportverletzungen und Überlastungsschäden am Bewegungsapparat dargestellt. Hierbei werden typische Verletzungsmuster und sportartspezifische Fehlbelastungen analysiert sowie deren Prophylaxe und Therapiemöglichkeiten dargestellt. Insbesondere wird auf die Erstversorgung bei Verletzungen und die sportliche Belastungsfähigkeit nach Rehabilitation eingegangen. Gelenkschäden durch Übergewicht und berufsspezifische Belastungen werden dargestellt. Im anschließenden Praxisteil werden einfache Untersuchungsmethoden am Bewegungsapparat und anatomische Grundlagen vermittelt.

Diese Veranstaltung kann nur im Modul „Vertiefung Naturwissenschaftliche Sporttheorie“ belegt und eingebracht werden (siehe Online-Belegverfahren). In dieser Veranstaltung können keine Prüfungsleistungen erbracht werden.

### **Tischtennis EP**

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 28  
Stöhr, Eric J.

Mo wöchentl. 14:00 - 16:00 07.04.2025 - 14.07.2025 1802 - 001

### **Trend- und Abenteuersport in der Schule B**

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
Meyer, Arno

Do wöchentl. 10:00 - 12:00 10.04.2025 - 17.07.2025 1806 - 320

Kommentar

#### **Radfahren im Schulsport – kompetenzorientiertes Lernen rund ums Rad**

Radfahren liegt im Trend! In den Medien überschlagen sich entsprechende Zuweisungen: „Deutschland wird Fahrradland“, „Ungebremster Fahrrad-Boom“, „Trend 1: Radfahren, Radfahren, Radfahren“, „Mobilität der Zukunft: Das Fahrrad ist das neue Auto“

usw. Und tatsächlich gibt es in Deutschland inzwischen ca. 80 Millionen Fahrräder. In bundesdeutschen Großstädten hat sich die Anzahl an Rädern in den letzten 10 Jahren sogar verdoppelt. Statistisch steht damit allen Einwohnern\*innen ein Fahrrad zur Verfügung. Diese Zahlen sagen allerdings noch wenig darüber aus, inwieweit Kinder und Jugendliche von diesem Trend betroffen sind und ob und in welcher Weise auch der Schulsport bereits auf diese Veränderungen reagiert hat. Zur Beantwortung dieser Fragen werden die aktuellen Kinder- und Jugendsportstudien, die schulischen Curricula und die entsprechende Fachliteratur analysiert und ausgewertet. Daran anknüpfend wird es das Hauptziel des Seminars sein, kompetenzorientierte Handlungsempfehlungen für das Radfahren im Schulsport in einem engen Theorie-Praxisverbund zu entwickeln. In diesem Kontext wird ein breitgefächertes bzw. mehrperspektivischer Zugang zu Grunde gelegt, der das Geschehen „rund ums Rad“ nicht nur als klassische Fortbewegungsmöglichkeit thematisiert, sondern vielfältige Formen wie z.B. Fahrradralleys, Ein- und Kunstradfahren, Mountainbiking, Spinning und Spiele mit dem Fahrrad (Radball, Radpolo usw.) erprobt und auswertet.

Hinweis: Als Voraussetzung für das Seminar ist es notwendig, dass die Studierenden an (vorher festgelegten) Terminen über ein verkehrssicheres Fahrrad und einen Fahrradhelm verfügen!

### **Volleyball VP**

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 56  
Meyer, Arno (verantwortlich)| Volkmann, Vera

Di	wöchentl.	14:00 - 16:00	08.04.2025 - 15.07.2025	1801 - 043	01. Gruppe	Meyer, Arno
Do	wöchentl.	14:00 - 16:00	10.04.2025 - 17.07.2025	1801 - 043	02. Gruppe	Volkmann, Vera

### **Vorbereitung und Begleitung des Berufsfeldprojektes**

Seminar, SWS: 1, Max. Teilnehmer: 12  
Eckardt, Nils| Pleger, Alexander

Mi	Einzel	16:00 - 18:00	23.04.2025 - 23.04.2025	1806 - 320		
	Kommentar	Die Studierenden planen in engem Zusammenspiel mit der Lehrperson ein praxisorientiertes wissenschaftliches Projekt, das sie im Rahmen des Berufsfeldprojektes in der Praxis“ im 3. Semester umsetzen wollen.				
		Die erste Vorbereitungssitzung (Block 1) findet am 23.04. von 16-18 Uhr in Sem4 (IfS) statt. In ihr werden die Rahmenbedingungen des Berufsfeldprojektes geklärt, Orientierungen hinsichtlich der Art möglicher Projekte gegeben und potentielle Partnerinstitutionen gesichtet.				
		Die zweite Vorbereitungssitzung (Block 2) findet in der ersten Semesterhälfte des WiSe statt. Sie dient der Konkretisierung einer aktuellen und zukunftsfähigen Projektidee und der Vorbereitung auf die aufnehmende Partnerinstitution. Während des gesamten Prozesses findet ein intensiver Austausch zwischen Dozierenden und Studierenden statt.				

### **Vorbereitung und Durchführung des Fachpraktikums Sport an Gymnasien (für MLG)**

Begleitseminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 50  
Bocklage, Judith| Meyer, Arno| Rödiger, Sascha| Ziert, Julien

Mi	Einzel	16:00 - 17:00	14.05.2025 - 14.05.2025	1802 - -103		Meyer, Arno
	Block		01.09.2025 - 30.09.2025			Bocklage, Judith/
	+SaSo					Meyer, Arno/ Rödiger, Sascha/ Ziert, Julien

Bemerkung zur Gruppe Schule

Kommentar Vorbereitung und Durchführung des Fachpraktikums, das vom 01.09.2025 – 02.10.2025 an Schulen in Stadt und Umkreis von Hannover durchgeführt wird.

Genauere Informationen werden in der verbindlichen ersten Sitzung am Mittwoch, 14.05.2025 von 16.00 – 17.00 Uhr im Hörsaal ausgegeben.

## **Masterstudiengang Sportwissenschaft - Gesundheitsförderung durch Sport**

### **Prävention und Therapie durch Sport und Ernährung (M1)**

Das Modul wird im Wintersemester angeboten. Es sind 2 Vorlesungen und 1 Seminar zu belegen.

Mögliche Prüfungsformen: K 60 oder KA 60 (1 Prüfungsleistung, PL-Nummer: 13710)

1 Studienleistung pro Lehrveranstaltung mit SL-Nummern: 4007, 4008 oder 4009, 4010

Das Modul hat 8 LP.

Empfohlenes Fachsemester: 1

Voraussetzungen: -

### **Bewegungswissenschaftliche Aspekte der Gesundheitsförderung (M2)**

Das Modul wird im Wintersemester angeboten. Es sind 1 Vorlesung und 1 Seminar zu belegen.

Mögliche Prüfungsformen: K 60 oder KA 60 (1 Prüfungsleistung, PL-Nummer: 13810)

1 Studienleistung pro Lehrveranstaltung mit SL-Nummern: 4011, 4011 oder 4012

Das Modul hat 7 LP.

Empfohlenes Fachsemester: 1

Voraussetzungen: -

### **Sportorganisation und Gesundheitssoziologie (M3)**

Das Modul wird teilweise im Winter- und im Sommersemester angeboten. Es sind 2 Seminare zu belegen.

Prüfungsform: HA 15 (1 Prüfungsleistung, PL-Nummer: 13910)

1 Studienleistung pro Lehrveranstaltung mit SL-Nummern: 4014 oder 4015, 104 oder 105

Das Modul hat 8 LP.

Empfohlenes Fachsemester: 1-2

Voraussetzungen: -

### **Außerschulische Sportpädagogik - Sportentwicklung A für MSw**

---

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
Radtke, Manja Ulrike

---

Do wöchentl. 08:00 - 10:00 10.04.2025 - 17.07.2025 1806 - 320

Kommentar

Außerschulische Sportpädagogik - Sportentwicklung A: „Pädagogische Gesundheitsbildung in der Lebensspanne – Erkenntnisse, Konzepte, Perspektiven“

Pädagogische Herangehensweisen sind nicht nur in der Schule zu finden – sie sind in unterschiedlichsten Kontexten essentiell für eine gelungene und nachhaltige Entwicklung des Menschen. In (u.a.) Gesundheitssportgruppen, Kindertraining, Betrieblichen Gesundheitsmanagement und Therapiesettings sollten pädagogische Grundkonzepte berücksichtigt werden. Dabei werden wir uns mit dem Gesundheits- und Bildungsbegriff auseinandersetzen sowie konkrete Handlungsmöglichkeiten praktisch erproben.

Fachmasterstudierende des 2. Fachsemesters haben bei der Platzvergabe in diesem Seminar Vorrang – daher stehen für alle anderen Studierenden nur einzelne Restplätze zur Verfügung.

### **Qualitative und quantitative Forschungsmethoden (M4)**

Das Modul wird im Wintersemester angeboten. Es sind 2 Seminare zu belegen, davon eins mit 4 SWS.

Prüfungsform: veranstaltungsbegleitend, wird durch die Lehrperson bekanntgegeben (1 Prüfungsleistung, PL-Nummer: 14010)

1 Studienleistung pro Lehrveranstaltung mit SL-Nummern: 4016, 39 oder 53 oder 69 oder 84

Das Modul hat 8 LP.

Empfohlenes Fachsemester: 1

Voraussetzungen: -

## Sport, Bildung und Kognition (M5)

Das Modul wird im Sommer- bzw. teilweise im Wintersemester angeboten. Es sind 3 Seminare zu belegen.

Prüfungsform: HA 15 (1 Prüfungsleistung, PL-Nummer: 14110)

1 Studienleistung pro Lehrveranstaltung mit SL-Nummern: 4017 oder 4018

Das Modul hat 10 LP.

Empfohlenes Fachsemester: 1-2

Voraussetzungen: -

### Bewegung Handlung und kognitive Fitness A

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
Eckardt, Nils

Do wöchentl. 14:00 - 16:00 10.04.2025 - 17.07.2025 1801 - 135

Kommentar Bewegung Handlung und kognitive Fitness

In diesem Seminar wird der aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisstand zur Wechselbeziehung von Bewegung – Kognition und Handlung mittels systematischer Literaturanalysen erarbeitet und diskutiert. Schwerpunkte liegen dabei sowohl auf dem Einfluss körperlicher Aktivität und Fitness auf die kognitive Leistungsfähigkeit, als auch dem Einfluss kognitiver Leistungsfähigkeit auf die motorische Handlungsfähigkeit im Alltag und im Sport. In Kleingruppen wird die bestehende Literatur im Hinblick auf verschiedenen Zielgruppen (z.B. Kinder & Jugendliche, Senioren, neurologische Patienten, Sportler) recherchiert, analysiert, präsentiert und innerhalb der Seminargruppe diskutiert.

Fachmasterstudierende haben bei der Platzvergabe in diesem Seminar Vorrang – daher stehen für alle anderen Studierenden nur einzelne Restplätze zur Verfügung.

### Embodied Cognition A

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
Eckardt, Nils| Pleger, Alexander

Mi Einzel 14:00 - 16:00 23.04.2025 - 23.04.2025 1806 - 320

Block 10:00 - 16:00 10.06.2025 - 12.06.2025 1806 - 320

Eckardt, Nils/  
Pleger, Alexander  
Eckardt, Nils/  
Pleger, Alexander

Kommentar **Embodied Cognition A: Embodied Cognition in Prävention und Therapie**

Der „Embodied Cognition“-Ansatz geht davon aus, dass Psyche und Körper in einem wechselseitigen Zusammenspiel stehen – dass also nicht nur die Psyche den Körper beeinflusst, sondern auch der Körper die Psyche. Letzteres hieße, dass unsere mentalen Fähigkeiten (wie z.B. Wahrnehmung, Denken und Sprache) nicht allein durch Rechenprozesse im Gehirn erklärt werden können, sondern dass auch der Körper entscheidenden Einfluss auf das Mentale nimmt. In diesem Seminar werden wir uns mit neuesten Forschungsergebnissen aus der Psychologie, der Kognitions- und Neurowissenschaft und der Sportwissenschaft beschäftigen, die empirische Belege für die Grundannahmen des „Embodied Cognition“-Ansatzes liefern. Unter anderem wollen wir folgenden Fragen kritisch nachgehen: „Wirkt sich sportliche Erschöpfung darauf aus, wie wir die Welt wahrnehmen?“ und „Ist unsere Wahrnehmung abhängig vom sportlichen Erfolg?“, sowie „Wie hängen Körperhaltung und Emotionen zusammen?“ und

„Wirkt sich unsere Fähigkeit, in der Umwelt zu handeln, darauf aus, wie wir diese Umwelt bewerten?“.

Fachmasterstudierende haben bei der Platzvergabe in diesem Seminar Vorrang – daher stehen für alle anderen Studierenden nur einzelne Restplätze zur Verfügung.

## Gesundheitswissenschaft (M6)

Das Modul wird teilweise im Sommer- und im Wintersemester angeboten, ggf. auch in der Vorlesungsfreien Zeit dazwischen. Es sind 2 Seminare zu belegen.

Prüfungsform: HA 15 (1 Prüfungsleistung, PL-Nummer: 14210)

1 Studienleistung pro Lehrveranstaltung mit SL-Nummern: 4019 oder 4020

Das Modul hat 8 LP.

Empfohlenes Fachsemester: 2-3

Voraussetzungen: -

### **Sport als ganzheitliche Prävention und Therapie A**

---

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
Eckardt, Nils

---

Do wöchentl. 10:00 - 12:00 10.04.2025 - 17.07.2025 1801 - 135

Kommentar **Ganzheitliche Aspekte der Gesundheitsförderung**

Im Kurs "Sport als ganzheitliche Prävention und Therapie: Ganzheitliche Aspekte der Gesundheitsförderung" werden die Studierenden in die vertiefte Analyse der Rolle von Sport und Bewegung in der Vorbeugung und Behandlung eingeführt. Hier soll ein umfassender, ganzheitlicher Fokus angewendet werden.

Fachmasterstudierende haben bei der Platzvergabe in diesem Seminar Vorrang – daher stehen für alle anderen Studierenden nur einzelne Restplätze zur Verfügung

## Diagnostische Verfahren in Sport und Gesundheit (M7)

Das Modul wird teilweise im Winter- und im Sommersemester angeboten. Es sind 2 Seminare zu belegen.

Prüfungsform: MP 20 (1 Prüfungsleistung, PL-Nummer: 14310)

1 Studienleistung pro Lehrveranstaltung mit SL-Nummern: 4021 oder 4022

Das Modul hat 7 LP.

Empfohlenes Fachsemester: 1-2

Voraussetzungen: -

### **Diagnostik von Bewegung und Kognition**

---

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
Hwang, Tonghun | Schmitz, Gerd

---

Di wöchentl. 10:00 - 12:00 08.04.2025 - 15.07.2025 1801 - 135

Kommentar Inhalte: In dieser Seminarveranstaltung werden ausgesuchte Diagnose- und Testverfahren zur kognitiven Funktions- und Leistungsfähigkeit mit einem Bezug zu ausgesuchten klinischen und therapeutischen Anwendungsfeldern, z.B. Schlaganfalldiagnostik und -Rehabilitation, behandelt. Zudem werden Bezüge zu aktuellen Therapieansätzen hergestellt, bei denen ein Schwerpunkt auf die Messung und Dokumentation der motorischen Fähigkeiten gelegt wird. Dazu wird eine Methode zur kinematischen Bewegungsanalyse vorgestellt. Den Teilnehmenden werden Einblicke und erste Kontakte in und zu ausgesuchte/n Partnereinrichtungen in den Bereichen der Medizin und der Therapie/Rehabilitation vermittelt. Sofern möglich ist vorgesehen, einzelne Veranstaltungstermine an Partnereinrichtungen (z.B. Medizinische Hochschule Hannover, BDH-Klinik Hessisch Oldendorf) zu realisieren, was eine gewisse zeitliche

Flexibilität und Mobilität für einzelne Termine erfordert. Die sporadischen externen Termine werden am Beginn der Veranstaltung abgestimmt bzw. bekanntgegeben.

Ziele: Vermittlung von Aufbauwissen zur Trainingsgestaltung bei spezifischen Einschränkungen bzw. Zielgruppen. Kompetenz für die Konzipierung effizienter zielorientierter Trainingsprozesse und die Evaluation der Trainingseffekte.

Literatur

Schellig, D., Drechsler, R., Heinemann, D., Sturm, W. (Hrsg.) (2009). Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Bd.1 Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen. Hogreve Verlag.

Kelava, A., & Moosbrugger, H. (2020). Testtheorie und Fragebogenkonstruktion. Springer Verlag.

## Projekt- und Gesundheitsmanagement (M8)

Das Modul wird im Sommersemester angeboten. Es sind 2 Seminare zu belegen.

Prüfungsform: veranstaltungsbegleitend, wird durch die Lehrperson bekanntgegeben (1 Prüfungsleistung, PL-Nummer: 14410)

1 Studienleistung pro Lehrveranstaltung mit SL-Nummern: 4023, 4024 oder 4025

Das Modul hat 7 LP.

Empfohlenes Fachsemester: 2

Voraussetzungen: -

**Betriebliches Gesundheitsmanagement**

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
Kaeding, Tobias

Fr Einzel	12:00 - 17:00	23.05.2025 - 23.05.2025	1806 - 320	Kaeding, Tobias
Sa Einzel	10:00 - 15:00	24.05.2025 - 24.05.2025	1806 - 320	Kaeding, Tobias
Fr Einzel	12:00 - 17:00	13.06.2025 - 13.06.2025	1806 - 320	Kaeding, Tobias
Sa Einzel	10:00 - 15:00	14.06.2025 - 14.06.2025	1806 - 320	Kaeding, Tobias

**Kommentar** Das Seminar bietet den Studierenden einen praxisnahen Einblick in das betriebliche Gesundheitsmanagement und grenzt dieses gegenüber anderen in Unternehmen gesundheitsrelevanten Bereichen ab. Neben den Akteuren und zentralen Bestandteilen eines evidenzbasierten betrieblichen Gesundheitsmanagements werden insbesondere die spezifischen Herausforderungen und Handlungsfelder im Rahmen der betrieblichen Gesundheit betrachtet und analysiert. Zudem werden Grundlagen eines praxisorientierten Projektmanagements sowie grundlegende (unternehmerische) Strategien vermittelt.

Die Veranstaltung wird in enger Beziehung zum Seminar „Gesundheitsförderung in spezifischen Settings“ durchgeführt und soll einen Theorie-Praxis-Verbund darstellen, der die Studierenden auf eine mögliche spätere Arbeit im Rahmen des betrieblichen Gesundheitsmanagements vorbereitet.

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Seminars in der Lage sein, ein grundlegendes betriebliches Gesundheitsmanagement in einem Unternehmen zu implementieren sowie Projekte im Rahmen des betrieblichen Gesundheitsmanagements zu planen, zu diskutieren und umzusetzen.

Literatur

Uhle, T. & Treier, M. (2015). Betriebliches Gesundheitsmanagement. Gesundheitsförderung in der Arbeitswelt – Mitarbeiter einbinden, Prozesse gestalten, Erfolge messen. Berlin, Heidelberg: Springer.

## Gesundheitsförderung in spezifischen Settings

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
Borchers, Daniel Marvin

Sa Einzel	10:00 - 17:00	21.06.2025 - 21.06.2025	1806 - 320	Borchers, Daniel Marvin
Bemerkung zur Gruppe	& H3			

Block 10:00 - 17:00 19.07.2025 - 20.07.2025 1806 - 320  
 +SaSo  
 Bemerkung zur & H3  
 Gruppe

Borchers, Daniel Marvin

---

**Kommentar** In der Ottawa-Charta der Gesundheitsförderung aus dem Jahre 1986 heißt es, dass Gesundheit von Menschen in der alltäglichen Umwelt geschaffen und gelebt wird, dort wo sie spielen, lernen, arbeiten und lieben. Der Settingansatz gilt als Kernstrategie zur Verminderung ungleicher Gesundheitschancen und soll insbesondere die soziale Chancengleichheit fördern. Neben der Unterscheidung in Verhaltens- und Verhältnisprävention werden im Seminar insbesondere praktische Inhalte der Neuen Rückenschule sowie Entspannungstechniken wie PMR und AT behandelt. Die Veranstaltung wird in enger Beziehung zum Seminar „Betriebliches Gesundheitsmanagement“ durchgeführt und soll einen Theorie-Praxis-Verbund darstellen, der die Studierenden auf eine mögliche spätere Arbeit in der settingspezifischen Gesundheitsförderung vorbereitet. Insbesondere die Erarbeitung von Projektanträgen und die praktische Durchführung unterschiedlicher Angebote der Gesundheitsförderung sollen die Praxisnähe des Seminars verdeutlichen. Die Studierenden sollen nach Abschluss des Seminars in der Lage sein, Projekte der Gesundheitsförderung für spezifische Zielgruppen in verschiedenen Settings zu planen, zu diskutieren und ggfs. umzusetzen.

## Scientific Skills and Research Techniques (M9)

Das Modul wird teilweise im Sommer- und im Wintersemester angeboten. Es sind 2 Seminare zu belegen.

Prüfungsform: MP 20 (1 Prüfungsleistung, PL-Nummer: 14510)

1 Studienleistung pro Lehrveranstaltung mit SL-Nummern: 4026, 4027

Das Modul hat 8 LP.

Empfohlenes Fachsemester: 2-3

Voraussetzungen: -

**Science process skills and research techniques**

---

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25  
 Hwang, Tonghun

---

Mo wöchentl. 12:00 - 14:00 07.04.2025 - 14.07.2025 1801 - 135

**Kommentar Science process skills and research techniques**

Das Seminar dient der Vermittlung vertiefter wissenschaftlicher Kompetenzen. Es wird in englischer Sprache durchgeführt. In international anerkannten Zeitschriften publizierte Originalarbeiten werden gelesen, analysiert und interpretiert. Dabei werden Studienabläufe nachvollzogen, begründet und kritisch reflektiert. Ein weiterer Fokus wird auf wissenschaftliche Literaturrecherche gelegt. Neben der Erweiterung wissenschaftlicher Kompetenzen werden die Studierenden auf diese Weise für evidenzbasiertes Handeln im Bereich der Gesundheitsförderung sensibilisiert.

Fachmasterstudierende haben bei der Platzvergabe in diesem Seminar Vorrang – daher stehen für alle anderen Studierenden nur einzelne Restplätze zur Verfügung.

## Berufsfeldprojekt Gesundheitsförderung (M10)

Das Modul wird bereits im Sommersemester durch Studierende angewählt (eine Auftaktveranstaltung im 2. Fachsemester) und im Wintersemester (3. Fachsemester) fortgeführt. Im Wintersemester finden zwei weitere Veranstaltungstermine statt. Ort und Zeit werden in der Stud.IP-Erstveranstaltung bekanntgegeben. Eine Aufnahme ist i.d.R. nur zum Sommersemester möglich.

Es ist 1 Seminar zu belegen und ein Berufsfeldprojekt durchzuführen.

Prüfungsform: PJ, 6 Wochen (1 Prüfungsleistung, PL-Nummer: 14610)

1 Studienleistung pro Lehrveranstaltung mit SL-Nummern: 4028, 4029

Das Modul hat 19 LP.

Empfohlenes Fachsemester: 3

Voraussetzungen: -

### **Vorbereitung und Begleitung des Berufsfeldprojektes**

---

Seminar, SWS: 1, Max. Teilnehmer: 12  
Eckardt, Nils| Pleger, Alexander

---

Mi Einzel 16:00 - 18:00 23.04.2025 - 23.04.2025 1806 - 320

Kommentar Die Studierenden planen in engem Zusammenspiel mit der Lehrperson ein praxisorientiertes wissenschaftliches Projekt, das sie im Rahmen des Berufsfeldprojektes in der Praxis“ im 3. Semester umsetzen wollen.

Die erste Vorbereitungssitzung (Block 1) findet am 23.04. von 16-18 Uhr in Sem4 (IfS) statt. In ihr werden die Rahmenbedingungen des Berufsfeldprojektes geklärt, Orientierungen hinsichtlich der Art möglicher Projekte gegeben und potentielle Partnerinstitutionen gesichtet.

Die zweite Vorbereitungssitzung (Block 2) findet in der ersten Semesterhälfte des WiSe statt. Sie dient der Konkretisierung einer aktuellen und zukunftsfähigen Projektidee und der Vorbereitung auf die aufnehmende Partnerinstitution. Während des gesamten Prozesses findet ein intensiver Austausch zwischen Dozierenden und Studierenden statt.

### **Masterarbeit**

Das Modul wird im Sommersemester angeboten. Es ist ein Master-Kolloquium zu belegen.

Prüfungsform: MA (1 Prüfungsleistung, PL-Nummer: 9996)

Studienleistung: -

Das Modul hat 30 LP.

Empfohlenes Fachsemester: 4

Voraussetzungen: Nachweis von mindestens 63 LP